

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2025 a roční závěrka za rok 2025



*Vzděláváme společnost pro zdraví krajiny, lidí a přírody, podporujeme svobodné,
odpovědné a udržitelné užívání přírodních zdrojů, péči o půdu a recyklaci.*

Vracíme, co si bereme - víme jak, víme proč.

Výroční zprávu ověřil 29. 6. 2025

Tomáš Hodek

The EKODOMOV logo, featuring a green leaf icon above the text "EKODOMOV" in green and orange letters.

EKODOMOV



Ekodomov, z. s. V Podbabě 2602/29b, 160
00 Praha 6 - Dejvice IČ: 26664488
Statutární orgán: Tomáš Hodek, předseda

Spolek je registrován u Ministerstva vnitra České republiky pod č.j. VS/1-1/57
491/04-R. Dne 1.1.2014 byla organizace zapsaná ve spolkovém rejstříku
u Městského soudu v Praze pod spisovou značkou L 14737.



Úvod

Posláním EKODOMOVA je ukazovat cestu a budovat vztah ke zdravému životnímu prostředí prostřednictvím místních aktivit, vzděláváním a osvětou dětí a dospělých s důrazem na péči o půdu a kompostování.

Nadále se věnujeme osvětě nejen veřejnosti, ale i firem a institucí. Vzděláváme také sami sebe - naše lektorky výukových programů a koordinátorky projektů v roce 2025 prošly nejen množstvím vzdělávacích kurzů, ale také propojovaly na svých cestách Ekodomov s dalšími ekologickými a vzdělávacími organizacemi. Více než jindy vnímáme, že pro adaptaci na klimatické změny a pro lepší zítřky je potřeba táhnout za jeden provaz.

Ekodomov se svou dvacetiletou historií nadále roste, nabízí nové pracovní příležitosti a pečuje o své nejbližší, ale i vzdálené okolí. Kromě inovací produktů a rozšiřování kompetencí vkládáme velké úsilí i do zlepšování našich výukových programů a rozšiřování služeb.

Tým Ekodomova

Projekty spolku Ekodomov v roce 2025



**Ekologické výukové programy pro školy
a výukové eko aktivity pro děti a veřejnost**

koordinátorka: Julie Včeláková

<http://www.ekoprogramy.cz/>



Ekologické výukové programy realizuje spolek Ekodomov od roku 2012. Většina programů je koncipována tak, aby se mohly uskutečnit v blízkém venkovním prostředí školy, případně na školní zahradě.

V roce 2025 jsme pokračovali v tvorbě metodiky k projektu **Ze-mě do Země**, tentokrát pro **žáky ZŠ II**. Jeho cílem je zvýšení kompetencí žáků a zapojení vedení školy pro **environmentálně odpovědného jednání**. Snížení **množství školního bioodpadu**, který není součástí cirkulární ekonomiky. Posílení **důvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti** v oblasti realizace změn a ovlivnění životního prostředí.

Při tvorbě metodiky a stanovování cílů jsme zapracovávali doporučení z evaluace loňského ročníku. Cenné byly metodické a konzultační práce všech zapojených pedagogů a metodiků. Z provedení projektu ve dvou různých časových oknech na dvou školách vyplývá, že projektovému záměru svědčí realizace v období bez přestávky v letních prázdninách. Projekt jsme realizovali na 1 základní a 1 střední škole.

Projekt „Ze-mě do Země“ přinesl cenné zkušenosti studentům, pedagogům i realizátorům. Jeho přínosy byly zejména v oblasti **rozvoje klíčových kompetencí studentů**, jako je **týmová spolupráce, práce s informacemi a prezentační dovednosti**. Významným přínosem bylo také posílení **třídní soudržnosti** a zvýšení povědomí o potřebě **spolupráce při řešení environmentálních témat**. Projekt se podařilo částečně zvýšit zájem o ekologická témata obecně a umožnit studentům aktivní účast na změnách ve škole.

Evaluace ukazuje, že hodnocený program měl především vliv na **způsob, jakým žáci o environmentálních tématech uvažují**, nikoli na rychlou a jednoznačnou změnu jejich postojů či sebehodnocení. Po absolvování programu žáci odpovídali konzistentněji, s větším porozuměním jednotlivým výrokům a s vyšší mírou sebereflexe.

Výsledky naznačují, že přínos programu spočívá zejména v **procesu ujasňování a strukturování postojů, přesvědčení a kompetencí**, nikoli v jejich okamžité proměně. Tento charakter výsledků je v souladu s pojetím environmentálního vzdělávání jako **dlouhodobého procesu**, v němž se změny projevují postupně a často s časovým odstupem.

Celkově lze shrnout, že projekt představuje **smysluplný nástroj podpory environmentálního vzdělávání ve škole** a vytváří podmínky pro další **rozvoj tématu odpovědného nakládání s bioodpadem v širších souvislostech**.

Celá metodika je volně **dostupná ke stažení** pro využití ve výuce. V rámci projektu vzniklo několik obrazových a osvětových materiálů, které jsou také volně dostupné **na webu Ekodomova**.





Za rok 2025 jsme uskutečnili **89 ekologických výukových programů (51 pro ZŠ, 36 pro MŠ, 2 pro SŠ)** pro **1979 žáků mateřských, základních a středních škol**, v celkové délce **172,85 odučených hodin**.

Byli jsme součástí **8 osvětových akcí pro veřejnost a komunity**, které se různým způsobem dotýkaly udržitelného životního stylu.

Nabídku EVP jsme prezentovali na **konferenci EVVO pro pedagogy MŠ, krajské konferenci EVVO** a dále příležitostně na relevantních **akcích pro veřejnost** (Den Země, Festival Malé oči, Ekofest E.ON).

Náš **lektorský tým** v roce 2025 tvořilo **11 lidí**.

- Dita Laštovičková, Julie Včeláková, Ingrid Purnoch Brifordová, Linda Hojdyšová, Tereza Šedová, Barbora Karásková, Aideen Ledinská, Veronika Hokrová, Nikol Danenbergerová, Eliška Hlaváčová, Martin Pavlíček

V roce 2025 byl **projekt spolufinancován:**

- MHMP z Programu na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí hl. m. Prahy na rok 2025
- Ministerstvo životního prostředí Program na podporu projektů nestátních neziskových organizací pro rok 2025 – podprogram A
- ČEPS, a. s. podpora projektů na ochranu životního prostředí
- Státní fond životního prostředí v rámci Národního programu Životní prostředí v rámci prioritní oblasti 6. Environmentální prevence, 6.1.K – Podpora systémového rozvoje kvality a kvantity služeb v oblasti EVVO

Více na <http://www.ekoprogramy.cz>



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Ministerstvo
životního prostředí





Malý průzkumník přírody

Koordinátorka: Mgr. Kamila Anna Valentová

<https://malypruzkumnikprirody.cz/>



Malý průzkumník přírody (MPP) je **venkovní přírodovědný kroužek pro děti 1. stupně ZŠ**, který probíhá na **více než 25 školách** v několika krajích ČR. Jednou týdně po vyučování se lektor*ka se **skupinkou standardně 6 až 8 dětí** vydává do přírodního okolí školy. Společně objevují známá i méně známá místa a zkoumají je pohledem **badatelů**, jako jsou **zoologové, botanici nebo geologové**.

Aplikujeme **principy zážitkové pedagogiky a místně zakotveného učení**. Individuální přístup k potřebám každého průzkumníka z kroužku tvoří místo, kde žádná otázka není špatná a probouzí přirozenou zvědavost každého dítěte. Jsme **venku za každého počasí** v přírodním okolí škol. Zaměřujeme se na **rozvoj kompetencí** hlavně v oblastech vztahu k přírodě a k místu, kde děti žijí. Dětem přibližujeme **ekologické děje a zákonitosti** v bezprostředním kontaktu s přírodou.

V průběhu letních prázdnin 2025 (červenec, srpen) proběhlo 12 turnusů **příměstského tábora s názvem Mezi světy**.



Dva turnusy měly jinou tematiku - **Příběhy lesních strážců a Jumanji**. Tábora se **zúčastnilo 175 dětí**. Osm turnusů se odehrávalo v prostředí lesní školky Šárynka, jeden turnus proběhl ve Zdíbech a také ve Velkých Přílepech, v obou případech jsme měli zázemí v místní škole. Dva turnusy proběhly v Greentable pro zaměstnance firmy Veolia.

Během **2. pololetí školního roku 2024/2025** se otevřelo **37 skupinek** kroužku pro **256 dětí** na **26 školách**.

Během **1. pololetí školního roku 2025/2026** se otevřelo **42 skupinek** kroužku pro **296 dětí** na **33 školách**. Od tohoto pololetí se standardní čas kroužků prodloužil na všech školách na **2 hodiny**.

Školení nových lektorů*ek:

Uspořádali jsme **2 školení pro nové lektorstvo** v rozsahu **20 vzdělávacích hodin** v termínech 25.-27. dubna 2025 a 16.-18. května 2025. Celkem se jich zúčastnilo 17 lidí.

Školiteli*kami byli Mgr. Kamila Anna Montoya, Marie Servítová, Tery Šedová, Lucie Kolenská, Tomáš Hodek a lektorky první pomoci z organizace Tetín žije.



Finančně projekt v roce 2025 podpořil dotací MHMP z Programu na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí hl. m. Prahy na rok 2025 a taktéž z Programu celoměstské podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy pro rok 2025. Projekt byl podpořen taktéž dotací z městských částí Prahy 13 a Prahy 6, Letištěm Praha v rámci programu Dobré sousedství a grantem od ČEPS. Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Kroužek je spolufinancován i Evropskou unií díky šablonám OP JAK.

Více na <https://malypruzkumnikprirody.cz/>



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Ministerstvo
životního prostředí



Rosteme na zahradě

Rosteme na zahradě

Koordinátorka: Dita Laštovičková (1. pololetí),
Julie Včeláková (2. pololetí)



Projekt „Rosteme na zahradě“, dále jen RNZ, nabízí **dlouhodobé vzdělávací programy pro mateřské a základní školy**. Tento projekt byl již 4. rokem realizován díky systematické finanční **podpoře environmentálních aktivit ze strany Magistrátu hl. m. Praha**. Projekt byl tak primárně propagován školám na území hlavního města Prahy, ale díky propagaci online i naživo na konferencích EVVO se do něj zapojily i 4 mimopražské školy.

Školám jsme nabízeli projektové moduly **PĚSTOVÁNÍ** a **KOMPOSTOVÁNÍ** formou **KONZULTACÍ, VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ a EXKURZÍ**.

Projekt RNZ se v letošním ročníku během realizační části realizoval ve **2 modulech** ve **3 školách na území hl. m. Praha a 5 školách ve Středočeském kraji**.

- ZŠ Hanspaulka, Praha: modul Pěstování (KONZULTAČNÍ FORMA)
- Pražské humanitní gymnázium: modul Kompostování (FORMA EXKURZE)
- VOŠ, SOŠP a Gymnázium Evropská 33, Praha 6: modul Kompostování (FORMA EXKURZE)
- Alternativní MŠ Příbram: modul Kompostování (KONZULTACE, VZDĚLÁVÁNÍ)
- ZŠ Kamenka Čelákovice: modul Pěstování i modul Kompostování (KONZULTACE, VZDĚLÁVÁNÍ)

- ZŠ Heuréka Libochovičky: modul Kompostování (KONZULTACE, VZDĚLÁVÁNÍ)
- Lesní MŠ U Hajného, Pohoří: modul Kompostování (KONZULTACE, VZDĚLÁVÁNÍ)

Rozšířili jsme nabídku projektových aktivit v modulu KOMPOSTOVÁNÍ o výukový seminář **Exkurze dobré praxe kompostování v zahradě LMŠ Šárynka**. Této možnosti využili celkem 3 skupiny studentů středních škol.

Nově vznikly:

4 tematické vyučovací celky v celkové délce 5 vyučovacích hodin, kterými lze libovolně doplnit obě tematické oblasti. Projektové moduly tak nabízely rozsah aktivit, na které školy mohou žádat o financování prostřednictvím OP JAK Šablony II. Doplněním počtu nabízených hodin inovativního vzdělávání jsme chtěli snížit finanční bariéru k případnému zapojení škol do projektu. Tematické lekce budeme i v příštích letech nabízet školám zapojeným do projektu.

ZŠ Člověk a jeho svět, pro žáky 2.–4. třídy – Bioodpad, 1 VH

ZŠ Člověk a jeho svět, pro žáky 2.–4. třídy – Půdní živočichové, 1 VH

ZŠ Člověk a jeho svět, pro žáky 2.–4. třídy – Vermikompostování, 1VH

ZŠ Výtvarná výchova, pro žáky 2.–4. třídy – Na kompostu, 2 VH



„**Metodika zavádění třídění BIOmateriálu**“. Tento materiál je volně ke stažení na webu ekodomov.cz/ke-stazeni. Budeme jej také posílat školám zapojeným do tohoto dlouhodobého vzdělávacího programu.

Příklady dobré praxe kompostování na školách

Oslovili jsme 20 škol z celé ČR, včetně Prahy. Mezi oslovenými byly jak mateřské, tak základní i střední školy, aby výčet uveřejněných příkladů dobré praxe byl co nejpestřejší. Příklady dobré praxe byly vždy uveřejňovány na blogu webů kompostuj.cz a ekoprogramy.cz. Příspěvky jsme uveřejňovali tak, jak se nám dařilo mít od oslovených škol všechny potřebné informace a fotky k vydání příspěvku.

- Červen 2025 – Lesní mateřská škola Šárynka, Praha
- Září 2025 – MŠ Arabská, Praha
- Říjen 2025 – ZŠ Hanspaulka, Praha
- Říjen 2025 – ZŠ Chodov

V rámci letošního ročníku tak proběhly:

- **4x vzdělávací programy pro pedagogy**, v celkovém rozsahu 8,5 hodin, **zapojení celkem 13 pedagogických pracovníků** z celkem 4 škol
- Zapojení **7 škol**, přičemž některé kombinovali kompostování i pěstování (7x do modulu KOMPOSTOVÁNÍ, 2x do modulu PĚSTOVÁNÍ)
- zapojení celkem **8 tříd, 175 žáků**, do vzdělávacích EVP programů o celkové časové dotaci **21,9 hod.**



V rámci lektorského a konzultačního týmu v projektu působily:

- Kateřina Hodková - lektorka a konzultantka v modulu Pěstování
- Dita Laštovičková - lektorka a konzultantka v modulu Kompostování
- Aideen Ledinská - podpora komunikace se školami
- Julie Včeláková - podpora komunikace se školami + rozvoj projektu

V roce 2025 byl projekt spolufinancován:

- MHMP z Programu na podporu projektů ke zlepšení stavu životního prostředí hl. m. Prahy na rok 2025
- Státní fond životního prostředí v rámci Národního programu Životní prostředí v rámci Národního plánu obnovy 6.1.J – Environmentální vzdělávání a osvěta o změně klimatu



STÁTNÍ FOND
ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Ministerstvo
životního prostředí





Carbon Overseer

Koordinátor: Tomáš Hodek

<https://carbonoverseer.cz>



Carbon Overseer je **český technologicko-vzdělávací projekt**, který dokáže kontrolovat a hlídat **kvalitu půdy v naší krajině**. Tato aplikace zvládne na základě dat vyhodnotit, v jaké kondici je každý konkrétní kousek půdy – zda jde o půdu živou, nebo poškozenou. Zároveň ale také navrhne řešení, **která kvalitu půdylepší**. Díky tomu bude moci zásadně posílit **odolnost české krajiny proti změně klimatu** a **minimalizovat budoucí ekonomické ztráty** pojící se s vyčerpáním a erozí půdy.

Carbon Overseer je **projekt partnerský**. Právě partnerství umožní dokončit aplikaci a vytvořit **dlouhodobý program**, který propojí odborníky, vyspělé technologie a firemní udržitelnost se vzděláváním a praktickou ochranu české krajiny.

V rámci projektu byla zprovozněna **Mitigační kalkulačka** a **aplikace Carbon Collect**. **Aplikace Carbon Overseer** byla zprovozněna pro sledování zemědělské půdy. Rozšíření analytických funkcí a jejich vyhodnocování je předmětem dalšího vývoje.

Celkové náklady na projekt byly plánovány ve výši 3 967 710 Kč.

Celkové realizované náklady na projekt byly 3 570 939 Kč.

Nerealizované náklady na nerealizované aktivity projektu 396 771 Kč.

Projekt byl financován **Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy**, číslo projektu: 5230200084.

Příjmy ze SFŽP celkem na základě vykázaných indikátorů 2 193 794,41 Kč.



Tento projekt je financován Evropskou unií v rámci Národního plánu obnovy.

Zvládneme
klimatickou změnu
ve spolupráci
s přírodou.

Chcete si spočítat, o kolik jste právě snížil* a svou
uhlíkovou stopu?



ROZVAHA ve zkráceném rozsahu

ke dni **31.12.2025**
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma
účetní jednotky

EKODOMOV z.s. spolek
V Podbabě 2602/29
Praha 6
160 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
26664488

Označení a	AKTIVA b	číslo řádku c	Stav k prvnímu dni účetního období 1	Stav k posled. dni účetního období 2	
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	6	2 328	2 810
B. II.	Pohledávky celkem	8	1 956	2 254	
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	202	374	
B. IV.	Jiná aktiva celkem	10	170	182	
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	11	2 328	2 810
Označení a	PASIVA b	číslo řádku c	Stav k prvnímu dni účetního období 3	Stav k posled. dni účetního období 4	
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	12	151	-62
A. I.	Jmění celkem	13	75	55	
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	14	76	-117	
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	15	2 177	2 872
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	18	2 174	2 863	
B. IV.	Jiná pasiva celkem	19	3	9	
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	20	2 328	2 810

Sestaveno dne: 02.05.2026	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou:	
Právní forma účetní jednotky: spolek	Předmět podnikání: činnosti environmentálních a ekologických hnutí	Pozn.:

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY ve zkráceném rozsahu ke dni 31.12.2025

(v celých tisících Kč)

IČO
26664488

Název a sídlo účetní jednotky

EKODOMOV z.s. spolek
V Podbabě 2602/29
Praha 6
160 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu
orgánu

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
			5	6	7	
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	3 081	7	3 088	
A. III.	Osobní náklady	4	5 081		5 081	
A. IV.	Daně a poplatky	5	1		1	
A. V.	Ostatní náklady	6	27		27	
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	8	16		16	
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	10	8 206	7	8 213
B. I.	Provozní dotace	12	4 451		4 451	
B. II.	Přijaté příspěvky	13	96		96	
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	3 460	7	3 467	
B. IV.	Ostatní výnosy	15	7		7	
	Výnosy celkem	Součet B.I. až B.V.	17	8 014	7	8 021
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	ř. 17 - (ř. 10 - ř. 9)	18	-192		-192
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	ř. 18 - ř. 9	19	-192		-192

Sestaveno dne: 02.05.2026	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou:	
Právní forma účetní jednotky: spolek	Předmět podnikání: činnosti environmentálních a ekologických hnutí	Pozn.: